



## **Red de educadores para una Ciudadanía Global**

**Carlos Vela**

**Responsable Educación para una Ciudadanía Global  
Intermón Oxfam Andalucía y Canarias**

**CENTRO CULTURAL CAJA GRANADA**  
**Granada**  
**30 de septiembre y 1 de octubre**



Centro de Estudios Andaluces  
**CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA**

red  
xatxa  
sareta  
sareta

**educadores y educadoras**  
para una ciudadanía global

**educadors i educadores**  
per a una ciutadania global

**educadores e educadoras**  
para unha cidadanía global

**hiritartasun globalerako**  
hezitzaileak

**Somos un grupo de educadores y educadoras que compartimos un sueño y una apuesta...**

**...cambiar la escuela para cambiar el mundo**

## Por eso imaginamos una escuela diferente...



... si

**los educadores y las educadoras,** trabajando  
junto a alumnos y alumnas y todos los actores  
implicados,

**somos los protagonistas del cambio**



¡Por eso  
decidimos  
trabajar en red!

La *Red de educadores y educadoras para una ciudadanía global* está formada por un colectivo diverso de educadores y educadoras que, en distintos lugares de todo el territorio español, apostamos por una escuela comprometida con la construcción de una ciudadanía global responsable con la humanidad y el planeta.



Centro de Estudios Andaluces  
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA

## **Impulsamos este sueño desde Intermón Oxfam**

**“La Red de educadores y educadoras para una ciudadanía global, surgida de la organización del profesorado, es una estrategia coherente con esta convicción y con los ejes estratégicos de IO.”**

Marta Arias

Directora del Departamento de Campañas y Estudios (IO)



Centro de Estudios Andaluces  
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA

## Nuestros objetivos...

Queremos participar en la construcción de una ciudadanía global responsable con la humanidad y el planeta.

### ¿cómo?

Trabajamos en el aula y fuera de ella para conseguir que nuestras propuestas se incorporen

- en las creencias,
- en las actitudes ,
- y en las políticas



de las personas e instituciones involucradas en la educación.



Una parte de nuestro trabajo es elaborar propuestas para trabajar en el aula que ponemos a disposición de todo el colectivo docente



## Kaidara

### Experiencias y recursos educativos para una ciudadanía global

Propuesta que ofrece al profesorado de todos los niveles educativos recursos para el trabajo y la incorporación de la Educación para una Ciudadanía Global en su práctica docente, tanto en el aula como en el centro, así como propuestas y recursos de autoformación.

#### Objetivos:

- Ofrecer una visión del trabajo transversal de ECG
- Recoger todos los materiales realizados hasta ahora y difundirlos de manera unificada y organizada.
- Recoger las propuestas educativas elaboradas por grupos o personas de la Red de ECG
- Dar visibilidad a aquellas experiencias de profesorado que promuevan procesos de transformación en los centros
- Ser una herramienta eficaz para la Red



**Qué es:**

Es un espacio alternativo para la participación y el intercambio.

Permite trabajar desde dos vertientes complementarias: presencial en clase y virtual (TIC).

Es una plataforma multilingüe.

[www.conectandomundos.org](http://www.conectandomundos.org)

**Objetivos:**

- Favorecer el diálogo intercultural
- Utilizar las TIC al servicio del trabajo cooperativo
- Tomar conciencia de la pobreza y de la distribución desigual de los recursos.
- Promover la colaboración entre alumnado y profesorado: “piensa globalmente, actúa localmente”.

**Fases:**

Módulo de formación del profesorado  
Actividad para el alumnado  
Encuentros territoriales  
Encuentro nacional



Centro de Estudios Andaluces  
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA

## Global express



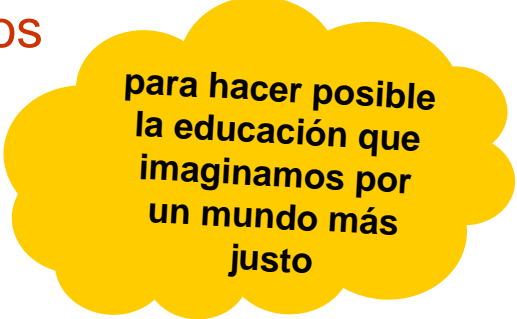
**Objetivo:** promover una visión crítica de la realidad que permita comprender el estado del mundo, a partir de temas y acontecimientos de dimensión global.

### Últimos Global express publicados:

- Copenhague, empieza la cuenta atrás
- Verde por fuera, negro por dentro, ¿qué es?
- ¿Consumista yo?
- ¡Viaje con nosotros... si quiere gozar!
- El petróleo, una riqueza envenenada.

La elaboración de estas propuestas es una parte muy importante de nuestro trabajo en red, pero sabemos que, para conseguir la escuela que imaginamos, tenemos que ir más allá...

**El trabajo en red implica  
compromiso y participación:  
cada persona aporta lo que le es más propio  
y sus aprendizajes y experiencias, a través de iniciativas,  
acciones y proyectos**



**para hacer posible  
la educación que  
imaginamos por  
un mundo más  
justo**

## ¿Quiénes formamos parte de la red?

- Somos un colectivo de unas 70 personas que hemos participado en las diferentes etapas del proceso de construcción.
- Nos vinculamos a la red de manera personal y presencial.
- No pretendemos ser un colectivo muy numeroso, sino muy comprometido, que contagie e influya en su entorno inmediato y en todo el sector docente.



## Trabajamos diversas dimensiones...

1. aprendizaje, creación, investigación
2. difusión
3. socioafectiva
4. política
5. organización



### **... de variadas formas:**

- en encuentros y jornadas,
- formándonos personal y colectivamente,
- compartiendo nuestras prácticas educativas y aprendiendo de ellas,
- investigando y elaborando propuestas,
- proponiendo iniciativas y proyectos de trabajo conjunto,
- organizando grupos de trabajo y reflexión,
- difundiendo nuestros aprendizajes y propuestas.
- proponiendo y reclamando los cambios necesarios para conseguir la escuela que imaginamos.



## Cómo difundimos lo que producimos en red

El trabajo de la red tiene sentido si lo compartimos con todos los actores involucrados en la tarea educativa.

Difundimos nuestras acciones a través de nuestras prácticas cotidianas:

- Nuestras prácticas en el aula y en los centros
- Los encuentros y jornadas
- Conectando Mundos
- Kaidara
- El portal público de la plataforma
- La página web de IO
- El “boca a oído”
- Algunos medios de comunicación



## Cómo nos organizamos

... En comisiones y grupos de trabajo que autogestionan sus iniciativas y proyectos

Comisión Kaidara

Red en Valencia y Murcia

Comisión de Red

Red en Madrid

Red en Cataluña

Grupo de docentes de Sevilla

Red en Aragón

Comisión Conectando Mundos

Red Andaluza y Canaria

Grupo de docentes de Málaga

Red en Galicia

Comisión Global Express

Red en País Vasco y Cantabria

## Cómo nos encontramos

- participamos a nivel nacional y a nivel territorial
  - Seminarios nacionales
  - Encuentros y jornadas territoriales
  - En los grupos de trabajo
  - En la plataforma de la red



## La plataforma

En noviembre se pone en marcha la plataforma de la red, respondiendo a una demanda continuada del colectivo

Pretende ser una herramienta de trabajo cooperativo que permite compartir, intercambiar y crear en red.





## La plataforma



Centro de Estudios Andaluces  
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA

- Nos permitirá:
  - Comunicarnos entre los miembros de la red
  - Tener grupos de trabajo según las necesidades surgidas
  - Compartir información, contenidos y documentos de diverso formato

¿Cómo continuamos?

## Líneas estratégicas para seguir tejiendo red

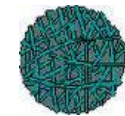
A partir de todo el proceso trabajado en el colectivo de la red se está poniendo en marcha una estrategia para continuar tejiendo red.



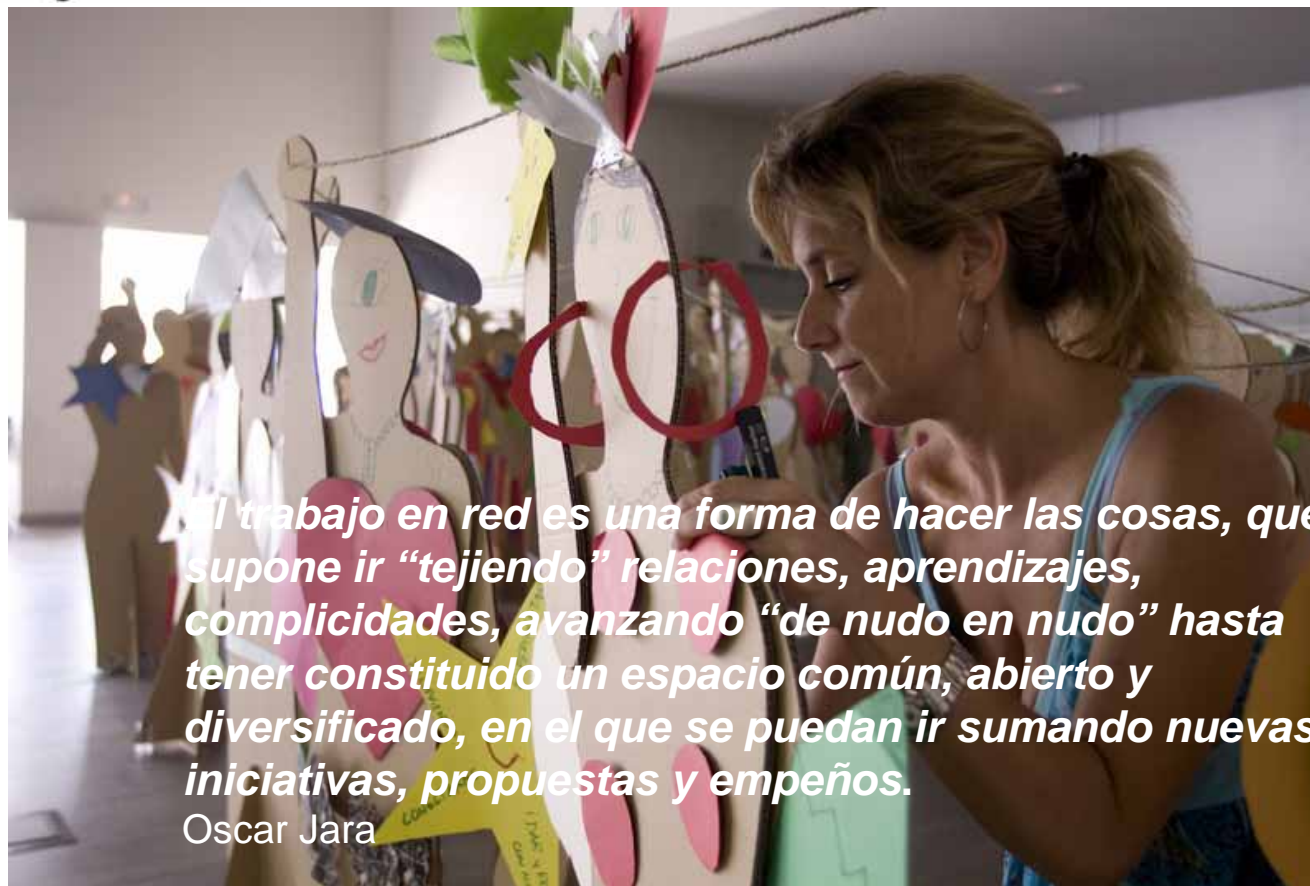
## Líneas estratégicas para continuar tejiendo red

Algunas de las principales líneas:

1. Cuidar y desarrollar la dimensión socioafectiva.
2. Fortalecer la red, a nivel territorial y nacional, a través de los grupos de trabajo (presenciales o telemáticos)
3. Continuar impulsando encuentros (nacionales y territoriales) como espacios presenciales de la red.
4. Conseguir, entre todos y todas, una herramienta virtual de trabajo cooperativo ágil y dinámica.
5. Atender la dimensión de aprendizaje, creación e investigación con perspectiva de desarrollo personal y fortalecimiento del colectivo.







*El trabajo en red es una forma de hacer las cosas, que supone ir “tejiendo” relaciones, aprendizajes, complicidades, avanzando “de nudo en nudo” hasta tener constituido un espacio común, abierto y diversificado, en el que se puedan ir sumando nuevas iniciativas, propuestas y empeños.*

Oscar Jara





**educadores y educadoras**  
para una ciudadanía global

**educadors i educadores**  
per a una ciutadania global

**educadores e educadoras**  
para unha cidadanía global

**hiritartasun globalerako**  
hezitzaileak

Promovido por



**Intermón**  
**Oxfam**